# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 4

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

**No es obligatorio que las contestes todas** (¡¡son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* **¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)**

Los resultados esperados de esta unidad eran comprender el concepto de recursividad como técnica de resolución de problemas, y aplicarla correctamente tanto en problemas simples como complejos (por ejemplo, recorridos de estructuras de datos). También se buscaba dominar la estructura de los árboles binarios, su construcción, recorrido (inorden, preorden, postorden), inserción, búsqueda y eliminación de nodos, todo implementado en Java o pseudocódigo.

* **¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.**

Sí, siento que alcancé los objetivos planteados. Pude implementar funciones recursivas desde cero, sin copiar soluciones externas, y comprendí su funcionamiento a través de muchos intentos de prueba y error. En cuanto a los árboles binarios, logré codificar tanto su creación como los distintos tipos de recorrido en Java, y ayudé a mi grupo con los TA de la unidad.

* **¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?**

Aprendí no solo qué es la recursividad, sino cuándo conviene usarla y cómo evitar errores comunes como llamadas infinitas o stack overflows. También aprendí a pensar los árboles binarios como estructuras que se adaptan bien al pensamiento recursivo.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿En qué condiciones?
* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
* **¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?**

Me sorprendí especialmente cuando logré implementar un recorrido inorden completo con recursividad y funcionó al primer intento (raro en mí). También cuando entendí que muchas cosas que al principio resolvía con estructuras lineales eran más simples con árboles.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?